

Objectifs pédagogiques



Approfondir leurs
connaissances dans
leurs domaines de
compétences



Découvrir une culture
d'affaires différente à
travers la rencontre de
professionnels



Découvrir de nouvelles
techniques qu'ils
pourront appliquer en
entreprise



Vivre une expérience
unique qui
transformera leur vie
professionnelle et
personnelle

La démarche pédagogique de Seagull Institute

----- Avant le programme ----- Pendant le programme ----- Après le programme -----

- ★ Inscription des participants au programme
- ★ Biographies des étudiants
- ★ Portail éducatif E-Learning
- ★ Syllabus détaillé
- ★ Webconférence(s) - présentation Seagull



- ★ Préparation aux rencontres professionnelles
- ★ Préparation aux présentations finales : Coaching
- ★ Présentations finales
- ★ Remise des diplômes
- ★ Debriefing avec les étudiants



- ★ Etude de satisfaction des étudiants
- ★ Récap : présentation des résultats de l'étude de satisfaction au(x) professeur(s) en charge du programme

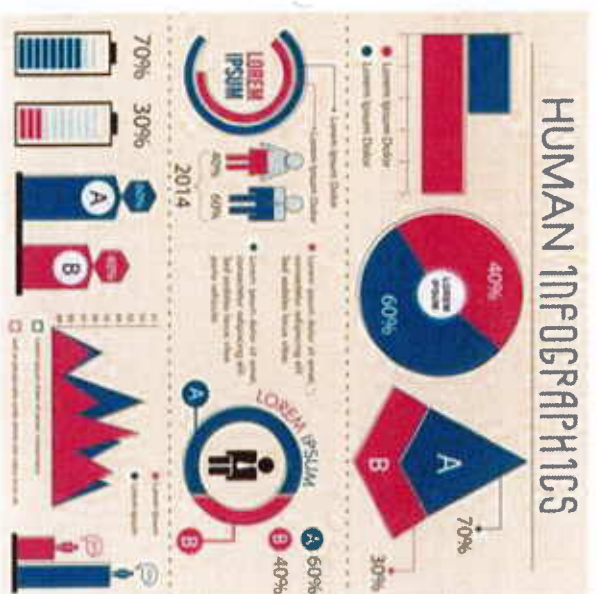


Pendant le programme

- ★ Préparation aux rencontres professionnelles
 - Briefings ou Infographies
- ★ Préparation aux présentations finales :
Coaching
- ★ Présentations finales
- ★ Remise de diplômes
- ★ Debriefing avec les étudiants



Préparation aux rencontres professionnelles : les infographies



Les infographies sont réalisés par les étudiants en amont des rencontres professionnelles. Ce travail joue un rôle clé dans la démarche pédagogique et dans l'impact que vont avoir les rencontres professionnelles.

Les objectifs de ces infographies sont multiples :

- Permettre aux étudiants d'en savoir plus et de mieux comprendre ces entreprises, leurs activités, etc.
- Aider les étudiants à formuler des questions à poser aux intervenants pour que l'échange soit le plus riche possible. Ces questions seront essentielles pour le bon déroulement des rencontres professionnelles.
- Perfectionner leur anglais

Chaque étudiant réalise une infographie par entreprise qu'il aura la chance de rencontrer. En accord avec le professeur en charge du programme, ce travail sera noté ou non.

Préparation aux présentations finales : Coaching

Le coaching avec Seagull a été l'un des moments clés de mon séjour. J'ai pris confiance en moi pour mes futures présentations grâce à des astuces concrètes

Le coaching nous a permis de développer notre capacité de communication, nous avons pu voir une réelle progression

Les séances de coaching m'ont fait prendre conscience de l'importance du storytelling et j'ai pu m'entraîner à parler anglais

Le coaching nous a permis d'améliorer notre présence à l'oral et notre performance

Les étudiants, par groupe, auront l'occasion de travailler leurs présentations finales avec un Coach.

L'accent sera mis sur :

- ★ Le contenu : analyse du sujet étudié par les étudiants
- ★ La forme :
 - Design des slides, optimisation, communication
 - Les techniques de prise de parole (en personne ou en ligne) : storytelling, animation, énergie, gestion du stress, etc.

D'autre part, cette technique permet de transmettre aux étudiants une énergie, un optimisme et la fameuse "Can-Do Attitude", véritable ADN de l'état d'esprit Américain.

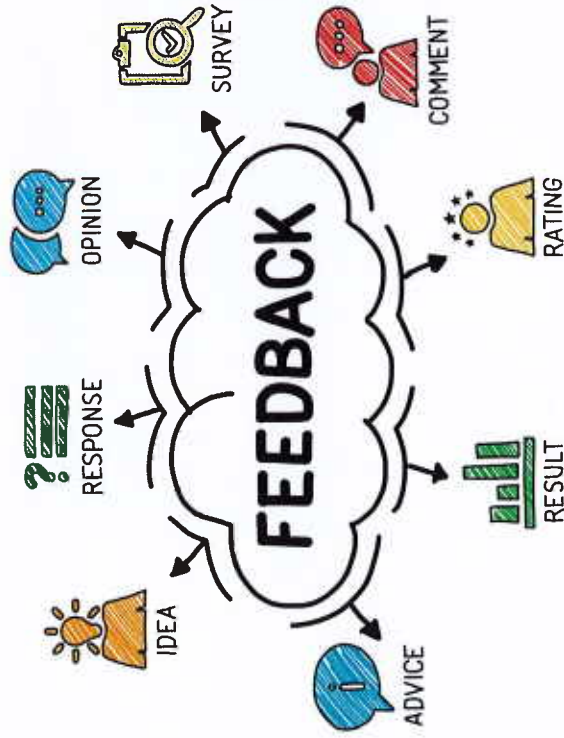
Présentations Finales



Les étudiants présenteront leur projet final devant leurs pairs ainsi que devant un jury composé de membres de l'équipe Seagull, d'un professeur de votre établissement ainsi que d'expert(s) reconnu(s) dans le domaine d'activité des étudiants.

Les étudiants seront évalués sur base d'une grille d'évaluation fournie au préalable dans le syllabus.

Debriefing avec les étudiants



"We all need people who will give us feedback. That's how we improve"

Bill Gates

- ★ Un débriefing qualitatif sera organisé avec les étudiants à la fin du programme

CALENDRIER PRÉVISIONNEL

MARS 2021

FRI 19

Paris chicago

10 AM 4 AM

11 AM 5 AM

12 PM 6 AM

1 PM 7 AM

2 PM 8 AM

3 PM 9 AM

4 PM 10 AM

5 PM 11 AM

6 PM 12 PM

MPL - Time to Work on Infographics 4 - 6am

MPL - Lunch 6 - 7:30am

MPL - Time to Work on 7:30 - 9am

MPL - Can-Do Attitude Workshop By Seagull (chicago) 9am - 12pm

MON 22

MPL - Class (Dublin) 4 - 6am

MPL - Lunch 6 - 7:30am

MPL - Time to Work on 7:30 - 9am

MPL - Class (chicago) 9 - 11am

TUE 23

MPL - Class (Dublin) 4 - 6am

MPL - Lunch 6 - 7:30am

MPL - Time to Work on 7:30 - 9am

MPL - Class (chicago) 9 - 11am

MPL - Break, 11am
MPL - Meeting with 11:30am - 12:30pm

WED 24

MPL - Meeting with 5 - 6am

MPL - Lunch 6 - 7:30am

MPL - Time to Work on Final 7:30 - 9am

MPL - Meeting with 9 - 10am

THU 25

MPL - Meeting with 5 - 6am

MPL - Lunch 6 - 7:30am

MPL - Time to Work on Final 7:30 - 9am

MPL - Coaching 9am - 12pm

FRI 26

MPL - Time to Work on Final Project 4 - 6am

MPL - Lunch 6 - 7:30am

MPL - Time to Work 7:30 - 8:30am

MPL - Final Presentations 8:30 - 11:30am

MPL - Debriefing 11:30am - 12:30pm

SAMEDI - DIMANCHE



UNIVERSITÉ PARIS II

Cours et conférences*

1

Can Do Attitude
Workshop by
Seagull

2

Risk
Management,
Supply Chain
Management
and the role of
Ireland in the
context of Brexit

3

Strategic
Purchasing &
Supply Chain
Management

4

SCM : Trends and
challenges in the
US

5

Cultural and
business
differences in
SCM between
Europe, Russia
and the U.S.

Declan Allen



Class: Risk Management, Supply Chain Management and the role of Ireland in the context of Brexit

- ★ Expert in Risk Management and Supply Chain Management
- ★ He is the former Head of Department of Transport Engineering, Dublin Institute of Technology.
- ★ Declan is currently the Assistant Head of School in the School of Management, College of Business, Technological University Dublin where he is Programme Director of the School of Management's BSc in Logistics and Supply Chain Management degree programmes, the MSc in Technology and Innovation Management and the newly established Logistics Associate Apprenticeship.



Abubakar Ali



Class: Strategic Purchasing & Supply Chain Management

- ★ MSc in Supply Chain Management from the Dublin Institute of Technology (DIT) and a certified Lean Six Sigma Black Belt from Cork Institute of Technology.
- ★ He is currently a PhD researcher in Technological University (TU) Dublin, Aungier Street Campus.
- ★ Before joining the MSc program at DIT in 2010, he has worked for companies such as Irish Express Cargo and Geodis Logistics Ireland for over ten years.
- ★ His research interests are Lean Six Sigma, Supply Chain Risk Management and Supply Chain Resilience. His current research focuses on the firm resilience capabilities to supply chain disruptions in the Irish food and drink industry.



John Caltagirone



Class: SCM, Trends and challenges in the US

- ★ Founding Director, Loyola Business Leadership Hub, and Executive Director, Supply and Value Chain Center
- ★ Lecturer in the Executive master's in business association (MBA) course at Loyola
- ★ Prior to joining Loyola, he was the Vice President of Global Supply Chain Strategy for The Revere Group. He was previously Senior Vice President, Chief Logistics and Operations Officer for Peapod, Inc.,
- ★ John has also held senior management positions with the following companies: Rand McNally, RR Donnelley & Sons and Ryder Integrated Logistics.
- ★ John also sits on four advisory boards for companies in the great Chicago metropolitan area





LOYOLA
UNIVERSITY CHICAGO

Peter

Stonebraker



Class: Cultural and business differences in SCM between Europe, Russia and the U.S.

- ★ Doctor Stonebraker's research focuses on the efficiency of operations and supply chain activities as well as on innovative instruction pedagogies.
- ★ He has received several best papers for his research and has authored four books in the compensation, operations management and operations strategy areas.
- ★ He spent ten months in the Siberian city of Ekaterinburg teaching management and supply chain operations.
- ★ He has consulted with numerous small and Fortune 500 companies in manufacturing and distribution, and has taught the APICS certification courses for some 20 years.
- ★ Much of Dr. Stonebraker's teaching effort is focused toward achieving the efficiencies of virtual pedagogic processes; as a teacher he desires to create an environment to facilitate the transfer and internalization of knowledge.

